

Teacher: K. Duncan				School: High School			
Subject: English 4 h		Grade Level: 12		Date:		Block: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4	
Grading period: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2							
Sunshine State Standards							
LA.11.12.1.5.1	LA.11.12.1.7.1	LA.11.12.2.1.5	LA.11.12.3.1.2	LA.11.12.3.4.4	LA.11.12.4.2.6	LA.11.12.6.2.1	
LA.11.12.1.6.1	LA.11.12.1.7.2	LA.11.12.2.1.6	LA.11.12.3.1.3	LA.11.12.3.4.5	LA.11.12.4.3.1	LA.11.12.6.2.2	
LA.11.12.1.6.2	LA.11.12.1.7.3	LA.11.12.2.1.7	LA.11.12.3.2.1	LA.11.12.3.5.1	LA.11.12.4.3.2	LA.11.12.6.2.3	
LA.11.12.1.6.3	LA.11.12.1.7.4	LA.11.12.2.1.8	LA.11.12.3.2.2	LA.11.12.3.5.2	LA.11.12.5.1.1	LA.11.12.6.2.4	
LA.11.12.1.6.4	LA.11.12.1.7.5	LA.11.12.2.1.9	LA.11.12.3.2.3	LA.11.12.3.5.3	LA.11.12.5.2.1	LA.11.12.6.3.1	
LA.11.12.1.6.5	LA.11.12.1.7.6	LA.11.12.2.1.10	LA.11.12.3.3.1	LA.11.12.4.1.1	LA.11.12.5.2.2	LA.11.12.6.3.2	
LA.11.12.1.6.6	LA.11.12.1.7.7	LA.11.12.2.2.1	LA.11.12.3.3.2	LA.11.12.4.1.2	LA.11.12.5.2.3	LA.11.12.6.3.3	
LA.11.12.1.6.7	LA.11.12.1.7.8	LA.11.12.2.2.2	LA.11.12.3.3.3	LA.11.12.4.2.1	LA.11.12.5.2.4	LA.11.12.6.4.1	
LA.11.12.1.6.8	LA.11.12.2.1.1	LA.11.12.2.2.3	LA.11.12.3.3.4	LA.11.12.4.2.2	LA.11.12.5.2.5	LA.11.12.6.4.2	
LA.11.12.1.6.9	LA.11.12.2.1.2	LA.11.12.2.2.4	LA.11.12.3.4.1	LA.11.12.4.2.3	LA.11.12.6.1.1		
LA.11.12.1.6.10	LA.11.12.2.1.3	LA.11.12.2.2.5	LA.11.12.3.4.2	LA.11.12.4.2.4	LA.11.12.6.1.2		
LA.11.12.1.6.11	LA.11.12.2.1.4	LA.11.12.3.1.1	LA.11.12.3.4.3	LA.11.12.4.2.5	LA.11.12.6.1.3		
Objectives: Students will correct a sentence for common errors.							
Time	Content					Materials/ pages	
5 min.	DOL # ____ - students will copy the sentence with errors and then perform corrections as the teacher models and questions. LA.11.12.3.4.1-5					DOL on overhead Hard Copies	
	Vocabulary						
	Grammar						
	Writing						
	Literature						
	Other						
Homework:							
Assessment: teacher observation; class discussion; student work product							
ESE Accommodations							
proximity control	specific praise	one on one assistance	repeat directions	read directions aloud			
immediate feedback	verbal prompts	written prompts	model steps	explicit teaching			
extended time	hands-on activities	alternative assignment	assistive technology	peer tutoring			
ESOL strategies							
Read Aloud	Sustained Silent Reading	Teaching Story Structure	Process Writing	Repetition			
Question and Answer Drill	Demonstration	Representation	Modeling	Utilization			
Description	Introduction	Samples	Directions	Dramatization			
Vocabulary	Participation	Interrogatives	Visuals	Elicitation			
Oral Conversation/Dialogue	Peer Tutors/Buddy	Semantic Webbing	Cooperative Learning	Chunking			
Classroom Correspondence	Prediction	Brainstorming	Pre Reading Plan	KWL			
Creating a Writing Classroom	Cloze	Questioning	Think-Along	Semantic Mapping			
Partner Reading	Written Conversation	Letters	Authoring Cycle	Spelling Strategies			
Literature Study	Reader's Theatre	Student Research	Exit Slips	Journals and Logs			
Directed Reading/Listening/Thinking Activity		Responding to Reading as Writers					